

CYBERBULLYING, CIBERACOSO – APUNTES DEL PROFESOR

Los métodos actuales de lucha contra el ciberacoso o ciberbullying en el colegio o el instituto dan un papel protagonista al propio niño/a que detecta una situación de acoso en su entorno y él mismo intenta denunciarlo ante los propios implicados y ante el profesorado del centro. Esta simple idea está dando magníficos resultados en muchos centros de toda Europa y es muy útil trabajarla con los jóvenes.

Para ello hay que, en primer lugar explicar qué es el ciberacoso y la gravedad del mismo. Gravedad de la que casi nunca los jóvenes son conscientes. Solo eso ya haría que no se dieran muchos casos.

Es importante trabajar ejercicios para saber detectar qué es acoso. Y hacerlo de forma rápida.

Valorar los aspectos positivos de las comunicaciones digitales y los sinfines de usos útiles y divertidos que hay sin caer en el acoso a los compañeros. No es nada divertido!!!

Hay una falsa sensación de anonimato por parte de los jóvenes. En internet no hay anonimato, todo deja rastro.

Cuidado que es fácil cometer un delito y los jóvenes no son capaces de calibrar esto.

